

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора МБОУ

«Гимназия» г. Мензелинска



ПРИНЯТО

на заседании Педагогического
совета

МБОУ «Гимназия» г. Мензелинска

Протокол № ____ от « ____ » _____

2025 г.

ПРОГРАММА ИНФОРМАТИЗАЦИИ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Гимназия» г. Мензелинска Республики Татарстан

на 2025-2027 годы

Мензелинск, 2025 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа информатизации МБОУ «Гимназия» г. Мензелинска Республики Татарстан на 2025-2027 годы
Основание для разработки	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ • Указ Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» • Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 гг. • Ведомственная программа цифровой трансформации Министерства просвещения РФ на 2025-2027 гг. • Закон РТ «Об информационных системах и информатизации Республики Татарстан» • Программа «Электронное образование Республики Татарстан»
Основной разработчик	Заместитель директора по информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ)
Цель программы	Создание единой цифровой образовательной среды гимназии, обеспечивающей высокое качество и доступность образования, эффективное управление образовательным процессом, формирование цифровых компетенций всех участников образовательных отношений
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие материально-технической базы и программного обеспечения 2. Повышение ИКТ-компетентности педагогических работников 3. Внедрение современных цифровых образовательных платформ и сервисов 4. Обеспечение информационной безопасности 5. Развитие цифрового взаимодействия с родителями и общественностью
Сроки реализации	2025-2027 годы (I этап – 2025 г., II этап – 2026 г., III этап – 2027 г.)
Объемы и источники финансирования	Бюджетные средства, внебюджетные средства гимназии, спонсорская помощь
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • 100% обеспеченность учебных кабинетов современным компьютерным оборудованием • Достижение показателя «цифровой зрелости» гимназии • Активное использование ФГИС «Моя школа», РЭШ, Сферум в образовательном процессе • Рост числа призеров олимпиад и конкурсов с использованием цифровых технологий • Эффективная система информационной безопасности
Система контроля	Администрация гимназии, Педагогический совет, Управляющий совет

1. ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.1. Актуальность программы

Глобальная информатизация общества является одной из ведущих тенденций XXI века. Стремительное развитие информационных и коммуникационных технологий ведет к формированию постиндустриального информационного общества. Перед системой образования сегодня стоит важнейшая задача – подготовить подрастающее поколение к жизни в высокоразвитой информационной среде. Выпускнику школы предстоит жить в мире, где умение использовать цифровые технологии будет определять его жизненный успех.

В Республике Татарстан и Мензелинском районе создана развитая инфраструктура электронного образования. Гимназия является активным участником республиканских проектов «Электронное образование», «Электронный дневник», «Сферум». Однако стремительное развитие технологий требует постоянного обновления подходов к информатизации образовательного процесса.

Программа разработана с учетом федеральных трендов цифровой трансформации образования на 2025-2027 годы, включая развитие ФГИС «Моя школа», внедрение сервисов на базе искусственного интеллекта, обеспечение сетевого суверенитета и информационной безопасности.

1.2. Анализ текущего состояния информатизации гимназии

На момент разработки программы в гимназии достигнуты следующие показатели информатизации:

Материально-техническая база:

- Оснащенность компьютерной техникой – 1 компьютер на 5 учащихся
- Наличие локальной сети – (есть/частично/нет)
- Скорость доступа к сети Интернет – 40 Мбит/с
- Наличие Wi-Fi покрытия – во всех кабинетах, слабый сигнал в библиотеке, в кабинете биологии
- Интерактивное оборудование – проекторы, интерактивные доски во всех кабинетах
- Наличие компьютерного класса – 1 шт.

Кадровый потенциал:

- Доля педагогов, владеющих ИКТ на уровне уверенного пользователя – 60%

- Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в области цифровых технологий за последние 3 года – 40%
- Доля педагогов, регулярно использующих электронный журнал – 100%

Использование цифровых сервисов:

- Внедрение ФГИС «Моя школа» – 100 (низкий степень освоения)
- Активность в «Сферум» – 100% педагогов, 100% учащихся
- Наполняемость электронного журнала – 100%

Проблемы, требующие решения:

1. Моральное устаревание компьютерного оборудования в части кабинетов
2. Недостаточный уровень использования возможностей ФГИС «Моя школа»
3. Отсутствие системной работы по развитию медиаобразования и школьной журналистики
4. Потребность в усилении информационной безопасности
5. Неравномерное использование цифровых инструментов педагогами

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

2.1. Основная цель

Создание в МБОУ «Гимназия» г. Мензелинска единого цифрового образовательного пространства, предоставляющего широкий спектр возможностей всем участникам образовательного процесса для получения всесторонней информации, личностного и профессионального саморазвития.

2.2. Задачи программы

1. Развитие материально-технической базы:
 - Обновление парка компьютерной техники
 - Развитие локальной сети и Wi-Fi покрытия
 - Оснащение учебных кабинетов современным презентационным оборудованием
 - Создание условий для использования мобильных устройств в образовательном процессе
2. Повышение ИКТ-компетентности педагогов:
 - Организация курсов повышения квалификации по работе с ФГИС «Моя школа», РЭШ, Сферум
 - Проведение обучающих семинаров и мастер-классов

- Создание системы наставничества (тьюторы по цифровым технологиям)
 - Стимулирование педагогов к созданию собственных цифровых образовательных ресурсов
3. Внедрение современных цифровых платформ и сервисов:
- Полномасштабное использование ФГИС «Моя школа»
 - Активное применение возможностей «Сферум» для коммуникации
 - Интеграция цифровых образовательных ресурсов в учебный процесс
 - Использование сервисов на базе искусственного интеллекта (по мере доступности)
4. Обеспечение информационной безопасности:
- Настройка контент-фильтрации
 - Защита персональных данных
 - Профилактика кибербуллинга и цифровых рисков
 - Обучение учащихся и родителей основам цифровой безопасности
5. Развитие цифрового взаимодействия с родителями и общественностью:
- Информационное наполнение сайта гимназии
 - Использование электронного дневника для обратной связи с родителями
 - Создание системы электронного информирования
 - Вовлечение родителей в цифровую образовательную среду
6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИНФОРМАТИЗАЦИИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Инвентаризация компьютерного оборудования	Ежегодно (август)	Зам. дир. по ИКТ
2	Обновление компьютерной техники в кабинетах	2025-2027	Директор, зам. дир. по ИКТ
3	Развитие локальной сети и Wi-Fi покрытия	2025-2026	Зам. дир. по ИКТ
4	Приобретение интерактивных панелей	2026-2027	Директор
5	Обновление программного обеспечения на отечественное	2025-2027	Зам. дир. по ИКТ
6	Оснащение кабинета ОБЗР и технологии средствами обучения (в соответствии с федеральными требованиями)	2025-2026	Директор

3.2. Кадровое обеспечение и повышение квалификации

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Диагностика ИКТ-компетенций педагогов	Ежегодно (сентябрь)	Зам. дир. по ИКТ
2	Курсы повышения квалификации по работе с ФГИС «Моя школа»	2025	Зам. дир. по ИКТ
3	Обучающие семинары «Цифровые инструменты учителя»	В течение всего периода	Зам. дир. по ИКТ
4	Обучение педагогов работе с мобильным приложением «Моя школа» в ноутбуках	2025	Зам. дир. по ИКТ
5	Мастер-классы педагогов-новаторов по использованию ИКТ	2025-2027	Руководители ШМО
6	Создание банка методических разработок с использованием ИКТ	2026-2027	Зам. дир. по ИКТ

3.3. Внедрение цифровых образовательных технологий

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Полноценное использование ФГИС «Моя школа» в образовательном процессе	2025-2027	Зам. дир. по ИКТ, педагоги
2	Активное использование «Сферум» для образовательных коммуникаций	2025-2027	Педагоги
3	Проведение уроков с использованием цифровых лабораторий	2025-2027	Учителя-предметники
4	Организация проектной деятельности с использованием ИКТ	2025-2027	Классные руководители
5	Участие в онлайн-олимпиадах и конкурсах	В течение всего периода	Педагоги
6	Развитие дистанционных форм обучения	2025-2027	Зам. дир. по ИКТ

3.4. Информационная безопасность

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Настройка и контроль контент-фильтрации	Постоянно	Зам. дир. по ИКТ
2	Обеспечение защиты персональных данных	Постоянно	Зам. дир. по ИКТ
3	Проведение уроков цифровой безопасности для учащихся	Ежегодно	Классные руководители
4	Родительские собрания по вопросам кибербезопасности	Ежегодно	Зам. дир. по ВР
5	Антивирусная защита компьютерного парка	Постоянно	Зам. дир. по ИКТ

3.5. Медиаобразование и развитие цифровой активности учащихся

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Создание школьной медиастудии	2025-2026	Зам. дир. по ИКТ, педагог-организатор
2	Выпуск видеонОВОСТЕЙ гимназии	2026-2027	Медиастудия
3	Ведение официальных аккаунтов гимназии в соцсетях	Постоянно	Ответственный за сайт
4	Участие в республиканских медиапроектах	2025-2027	Педагоги
5	Проведение конкурсов цифрового творчества	Ежегодно	Зам. дир. по ИКТ
6	Развитие ученического самоуправления через «Движение Первых» с использованием цифровых инструментов	2025-2027	Советник директора по воспитанию

3.6. Развитие школьного сайта и цифровых сервисов

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Поддержание актуальности официального сайта	Постоянно	Ответственный за сайт
2	Наполнение разделов сайта актуальной информацией	Постоянно	Зам. дир. по ИКТ
3	Обеспечение обратной связи с родителями через электронный дневник	Постоянно	Педагоги
4	Создание раздела с методическими материалами педагогов	2026	Зам. дир. по ИКТ

4. ПРОЕКТЫ ПРОГРАММЫ

4.1. Проект «Цифровой учитель»

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в области использования цифровых технологий.

Задачи:

- Обучение педагогов работе с ФГИС «Моя школа» и «Сферум»
- Создание условий для обмена опытом
- Развитие навыков создания собственных цифровых образовательных ресурсов

Мероприятия:

1. Создание творческой группы педагогов по внедрению цифровых технологий
2. Проведение мастер-классов
3. Организация взаимопосещения уроков с использованием ИКТ

4. Создание банка лучших практик

Ожидаемые результаты:

- 100% педагогов владеют навыками работы в ФГИС «Моя школа»
- 50% педагогов создают собственные цифровые образовательные ресурсы
- Рост качества уроков с использованием ИКТ

4.2. Проект «Медиа-горизонты»

Цель: Развитие медиаобразования и школьной журналистики.

Задачи:

- Создание школьной медиастудии
- Обучение учащихся основам журналистики, видеомонтажа
- Выпуск информационных продуктов о жизни гимназии

Мероприятия:

1. Приобретение оборудования для медиастудии
2. Организация кружка «Юный журналист»
3. Выпуск ежемесячных видеонОВОСТЕЙ
4. Ведение блога гимназии в социальных сетях

Ожидаемые результаты:

- Регулярный выпуск видеоконтента о жизни гимназии
- Участие в республиканских медиаконкурсах
- Формирование позитивного имиджа гимназии

4.3. Проект «Безопасная цифровая среда»

Цель: Обеспечение информационной безопасности участников образовательного процесса.

Задачи:

- Защита персональных данных
- Контент-фильтрация
- Профилактика цифровых рисков

Мероприятия:

1. Настройка систем контент-фильтрации
2. Проведение классных часов по кибербезопасности
3. Родительские собрания «Дети в интернете»
4. Участие в акции «Урок цифры»

Ожидаемые результаты:

- Отсутствие инцидентов информационной безопасности
- 100% учащихся прошли обучение основам кибербезопасности
- Родители информированы о способах защиты детей в сети

5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате реализации Программы информатизации МБОУ «Гимназия» г. Мензелинска на 2025-2027 годы планируется достичь следующих результатов:

Показатель	Текущее значение	2025	2026	2027
Количество учащихся на 1 компьютер				5-7
Скорость доступа в Интернет	40 Мбит/с	45 Мбит/с	60 Мбит/с	не менее 100 Мбит/с
Доля педагогов, использующих ФГИС «Моя школа»	10%	50%	80%	100%
Доля уроков с использованием ИКТ	38%	40%	50%	60%
Доля педагогов, прошедших курсы по цифровым технологиям	20%	50%	75%	90%
Количество учащихся – призеров олимпиад по информатике и ИКТ	нет	2 ученика	3 ученика	положительная динамика
Наличие школьной медиастудии	нет	создание	функционирует	функционирует
Удовлетворенность родителей качеством цифровых сервисов	650%	70%	80%	90%

Качественные результаты:

- Создание единой цифровой образовательной среды гимназии
- Достижение показателей «цифровой зрелости» образовательной организации
- Формирование информационной культуры учащихся и педагогов

- Повышение качества образования через эффективное использование цифровых инструментов
- Развитие индивидуальных способностей учащихся в условиях «информационного общества»

6. ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ И ПУТИ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ

Риск	Вероятность	Пути преодоления
Недостаточное финансирование	Средняя	Привлечение внебюджетных средств, участие в грантах
Сопrotивление педагогов нововведениям	Низкая	Мотивация, система поощрений, индивидуальный подход
Технические сбои	Средняя	Резервное копирование, техническая поддержка
Отставание темпов обновления оборудования от потребностей	Средняя	Поэтапное обновление, приоритизация
Низкая активность родителей	Низкая	Разъяснительная работа, демонстрация преимуществ

7. УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ И КОНТРОЛЬ

Общее руководство реализацией Программы осуществляет директор гимназии.

Непосредственное руководство и координацию осуществляет заместитель директора по ИКТ.

Функциональные обязанности участников реализации Программы:

Участник	Функции
Директор	Общее руководство, утверждение планов, контроль за финансированием
Заместитель директора по ИКТ	Координация программы, мониторинг, методическая поддержка, техническое обеспечение
Заместители директора по УВР, ВР	Организация работы педагогов, контроль за использованием ИКТ в образовательном процессе
Руководители ШМО	Методическая поддержка педагогов, обобщение опыта
Педагоги	Реализация мероприятий программы, использование цифровых инструментов
Технический специалист	Обслуживание оборудования, решение технических вопросов

Механизмы контроля:

- Ежегодный отчет заместителя директора по ИКТ на Педагогическом совете
- Мониторинг реализации мероприятий программы
- Анкетирование участников образовательного процесса
- Анализ статистических данных (электронный журнал, посещаемость сайта)

- Корректировка планов по результатам контроля

8. ПЕРСПЕКТИВЫ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ

По окончании срока реализации Программы предполагается:

1. Разработка новой программы информатизации на 2028-2030 годы с учетом актуальных федеральных и региональных трендов
2. Внедрение технологий искусственного интеллекта в образовательный процесс по мере их доступности
3. Развитие системы персонализированного обучения на основе цифровых платформ
4. Интеграция с республиканскими и федеральными цифровыми сервисами нового поколения
5. Тиражирование успешного опыта информатизации гимназии в рамках Мензелинского района и Республики Татарстан

Лист согласования к документу № 450 от 03.03.2026
Инициатор согласования: Галиева Л.А. Директор
Согласование инициировано: 03.03.2026 12:57

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Галиева Л.А.		 Подписано 03.03.2026 - 12:57	-